



ISTITUTO COMPrensIVO 7

Imola



Secondaria 4^a "L. Orsini"



Primaria Pedagna



Infanzia Ponticelli



Primaria Ponticelli



*Work in progress Progetto **Scuole in Rete** per...*

**LIBERAMENTE...
FAI LA COSA GIUSTA!**

Progetto Scuole in Rete Comune di Imola: IC 2 - IC4 - IC7 Ist. Istruz. Sup. 'Paolini-Cassiano' CPIA Imolese

DOCENTE REFERENTE DI PROGETTO

Prof.ssa Laura Sepe presso Assemblea Legislativa

FORMAZIONE DOCENTI

- Partecipazione Giornata di **Formazione** presso Assemblea Legislativa in data 13/11/15
- Incontro dibattito con familiare vittime di mafia presso Biblioteca della Legalità –
Pres. Circond. Imolese in data 20/11/15
- Incontro dibattito con Assoc. “Gruppo d. Zuccherificio” presso Teatro parroc. Zolino in
data 21/03/16

Tematiche sviluppate con esperti dell'Associazione Libera

LIBERA, tre incontri di I livello: Educazione alla cittadinanza e alla partecipazione attiva, il tema della mafia e in particolare dell'atteggiamento mafioso; facendo parallelismi con i problemi legati al bullismo scolastico, nella vita quotidiana dei ragazzi, la costruzione di una città immaginaria, formata da 8 quartieri tematici tra i quali i ragazzi devono scegliere il preferito e lavorare insieme per costruirlo, presentarlo al resto della classe e palesarne vantaggi e difetti; la spiegazione delle "4 mafie" e dei loro traffici, la lettura brani scelti del libro di Luigi Garlando "Per questo mi chiamo Giovanni".

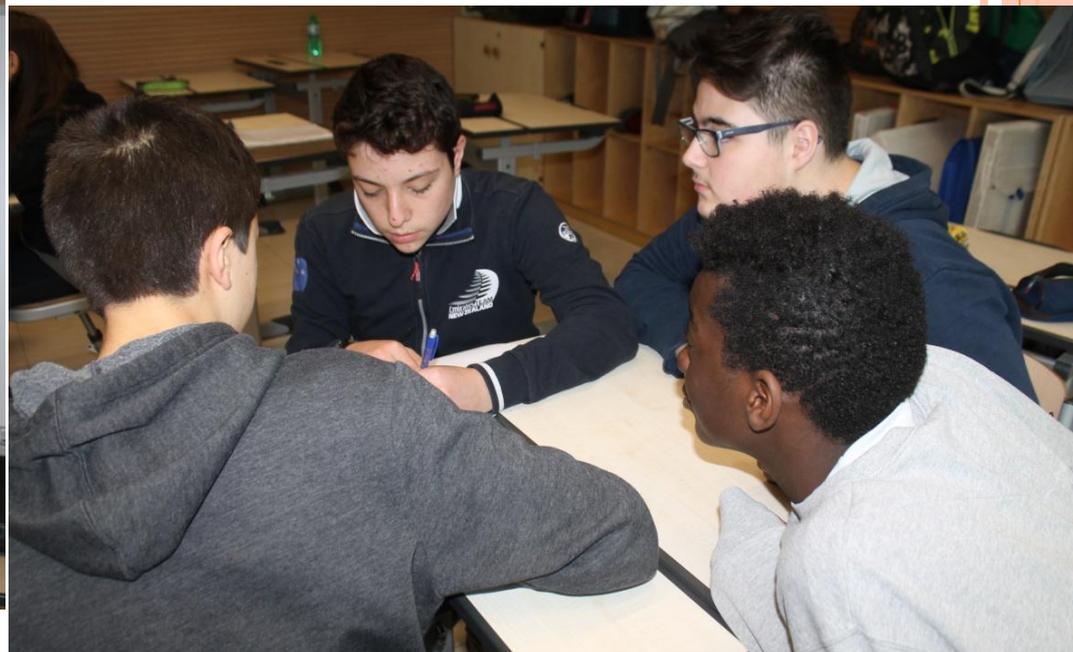
Alla lavagna si individuano le caratteristiche dello stereotipo del mafioso, poi ad ogni alunno viene dato un omino di carta che lo rappresenterà nella costruzione del progetto.

Nella terza dinamica si racconta la storia di Giovanni Falcone (o di un'altra vittima di mafia) e si spiega come e perché nasce LIBERA, le diverse sezioni (LIBERA Terra, LIBERA memoria e si conclude con la presentazione del Presidio di LIBERA di Imola e Circondario). L'incontro prosegue con la proiezione del video di Pif "Addiopizzo story".

Ad ogni ragazzo quindi viene data un'etichetta su cui scrivere un atteggiamento o uno slogan che lo aiuti a combattere la mafia e, dopo averlo letto ad alta voce, verrà apposto sugli omini precedentemente posizionati nella città.

□ Il secondo ciclo di formazione prevede tre incontri da due ore in cui si approfondiscono gli aspetti specifici del fenomeno mafia attraverso il racconto di una vittima o di un testimone forte della sezione antimafia.

Il primo incontro sarà dedicato ai beni confiscati, con la storia di Pio La Torre; il secondo incontro sarà sul processo "Black Monkey" in corso a Bologna, attraverso gli articoli di Tizian; il terzo incontro avrà come soggetto le mafie al nord e i traffici illeciti sviluppatisi sul nostro territorio, con la storia di Lea Garofalo.



ETHY

1 BLACK HONEY
 2 MDRAN G#EIA
 3 ANDRA
 4 GIOVANNI TIZIAN
 5 GAROFALO
 6 STICLIA
 7 COBHE
 8 REGISTRATO
 9 FUDCHI

"BENE CONFISCATO"

R2Spettacoli

Denari di Roma
 il Reo Rialto
 il Monarca
 alla ricerca
 della Contro

Il coraggio
 di Lea
 Giordana: "Porto in tv
 la storia della ragazza
 che si ribellò ai boss"

#nonBasta
 DIRE
 BASTA
 FARE

Sabato 6 febbraio ore 17.30
Gianni Maddaloni
 Maestro di Judo

Università del Dialogo
 Assemblea della Pace
 Piazza Borgo Dora 61-Torino

Grazie alla sua richiesta, la Guardia di Finanza ha potuto effettuare una
 prima ispezione che ha portato all'arresto di 29 persone, tra cui Nicola
 Ferraro, boss della 'ndrangheta, che da Bergamo controlla il traffico delle
 sigarette illegali e che è inoltre accusato di sequestro di persona,
 estorsione, traffico di armi e di droga. Questo gruppo è chiamato "Black
 Monday" e il giorno grande processo per questo gruppo si terrà in Emilia
 Romagna nel 1° semestre 2018. Il giudice ha detto: "Questo gruppo ha
 testimoniato in aula davanti al boss Nicola Ferraro perché si è

IL MIO TEMPO
 LO DONO... NON LO
 GIOCO
SLOT free

INSERT CON 2

nell'impegno
 la nostra vita,
 trova la libertà.

“Liberi dalle mafie: progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori di Imola contro tutte le mafie”, Associazione Pereira.

Obiettivi e finalità:

- Il progetto si propone, attraverso diverse fasi, di informare e sensibilizzare gli studenti e gli insegnanti degli Istituti Scolastici Superiori sulle tematiche relative alla lotta contro le mafie, con particolare riferimento alla promozione della legalità e della giustizia, all'educazione al senso civico e democratico e all'impegno contro ogni forma di corruzione.
- Il percorso non mancherà inoltre di focalizzare l'attenzione sul fenomeno delle infiltrazioni mafiose al Nord del nostro Paese, con particolare riguardo alla situazione di Imola.
- Il progetto inoltre, anche attraverso le testimonianze di diversi attori ed esperti del settore, fungerà da momento di incontro, conoscenza e confronto tra il mondo scolastico, quello istituzionale e quello associativo, con l'obiettivo di innescare un trend di partecipazione ed interesse da parte di studenti, insegnanti e cittadinanza riguardo al tema della lotta alle mafie.

Metodologie utilizzate:

Lezioni frontali; comunicazione audio visuale; incontri diretti con familiari di vittime di mafia, esperti in materia e rappresentanti di Libera e delle cooperative antimafia che lavorano sui beni confiscati.

L'obiettivo è quello di stimolare i ragazzi su differenti livelli, in modo da non coinvolgerli unicamente su un piano “didattico-razionale”, ma anche attraverso stimoli “visivo-emozionali”, “dinamiche relazionali” e “scambi umani”.

Durata e struttura del percorso formativo:

Modulo I (ore 2.30’):

Contenuto: storia e approfondimento della questione della mafia in Italia; definizione delle strutture mafiose e dei loro punti di forza. Analisi della attività messe in campo per contrastare il fenomeno mafioso in ambito giuridico, istituzionale, sociale.

Metodologia: lezione frontale, dinamiche di gruppo, proiezione video, lettura testi, dibattito con gli studenti.

Modulo II (ore 2.30’):

Contenuto: intervento di ospiti ed esperti sulle tematiche in oggetto che racconteranno direttamente la propria esperienza nell'ambito della lotta alla criminalità organizzata.

Metodologia: questa parte verrà supportata dagli interventi di ospiti esterni quali esperti, giornalisti, familiari di vittime, testimoni di giustizia.

	Tema
IC 2 Sc. Second. I grado "Innocenzo da Imola" n° 200 alunni di II e III media	I giovani e la legalità: le mafie, l'uso di droghe e alcool, il bullismo.
IC 4 Sc. Second. I grado "Valsalva" n° 2 classi di II media	Emergency e i diritti umani
IC 4 Sc. Second. I grado "Valsalva" n° 6 classi di III media	La legalità nella vita quotidiana: a scuola, sulle strade della città, nell'uso dei social network. Storia della mafia e dell'antimafia.
IC 7 Sc. Second. I grado "Orsini" n° 5 classi di II Media + n° 3 classi di III Media	A scuola con Libera: Storia della mafia e dell'antimafia
IC 7 Sc. Second. I grado "Orsini" n° 2 classi di III Media	Approfondimento del percorso di Libera Storia della mafia e dell'antimafia. Incontro-testimonianza con familiare di vittime di mafia.
Ist. d'Istruz. Superiore "Paolini-Cassiano" N° 4 classi del Triennio	Progetto "Liberi dalle mafie", proposto dalla Associazione Pereira
CPIA Imolese n°55 alunni adulti stranieri	La speculazione sui migranti: accoglienza, regolarizzazione e lavoro come zona grigia della legalità.

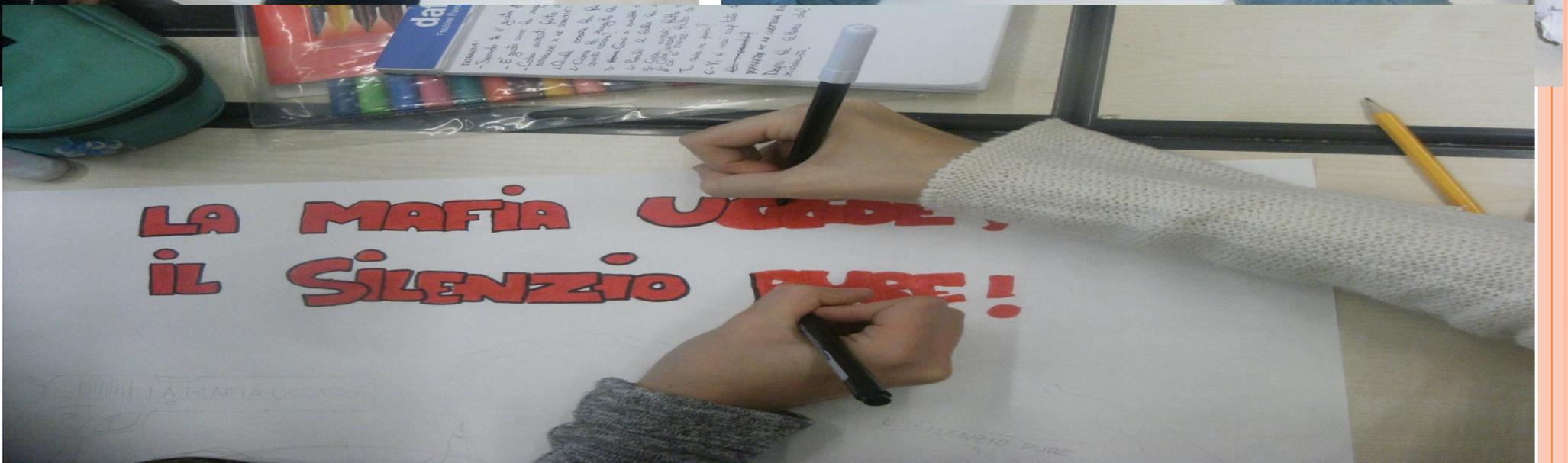
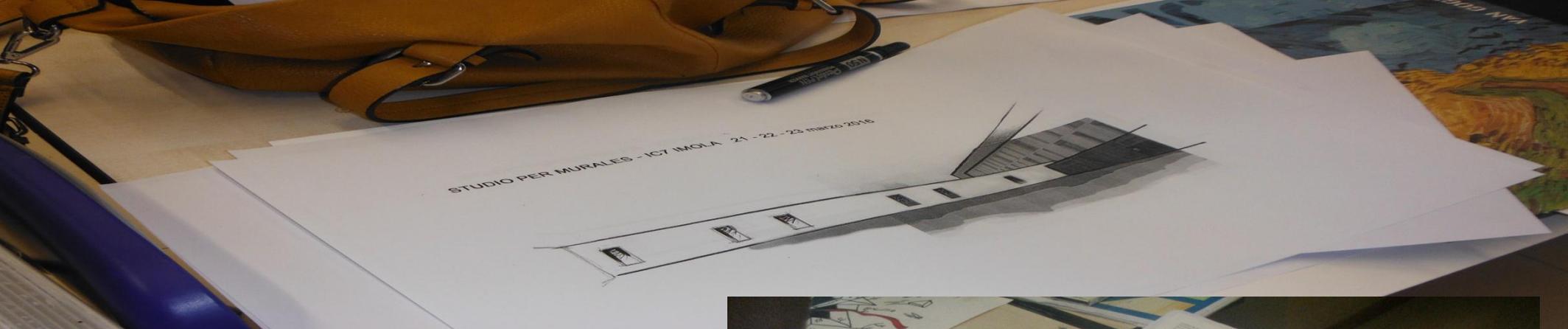
PRODOTTI FINALI PER LA CITTADINANZA

- In occasione dell'inaugurazione del giardino di fronte alla Biblioteca Bookcity, in programma per il 21 maggio, verrà allestita una mostra di sintesi dei laboratori, e programmata la proiezione di cortometraggi.

Si sta progettando, inoltre, un momento di Letture ad Alta Voce di brani scelti dagli studenti sulla stessa tematica.

- Realizzazione del MURALES come prodotto finale dell'attività della nostra scuola (come da foto di progettazione dell'ultima slide) per la concreta realizzazione del quale avremo certamente bisogno anche della collaborazione, e contributo, dell'Assemblea Legislativa.

- Durante le feste di fine attività scolastiche delle varie scuole in rete, sarà predisposto uno spazio mostra in cui esporre i lavori di carattere pittorico illustrativo e descrittivo realizzati dagli alunni coinvolti nel percorso, quale testimonianza diretta della loro presa di coscienza e testimonianza alla cittadinanza del loro impegno concreto nella comunità.





Progetto Scuole in Rete ...

To Be Continued